
Goal 01, Year 01: Aumentarán los logros estudiantiles como están medidos por el enfoque local y estatal y por la participación en las clases de Preparación Profesional y Universitaria (CCR).

01.01.01: Comprar e implementar totalmente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de RLA más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.01.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

01.01.03: Proporcionar intervenciones continuas en ELA, ELD y Matemáticas al nivel secundario para los estudiantes que necesitan esas intervenciones.

01.01.04: Todos los estudiantes (grado 3-11) terminarán con el bloque SmarterBalanced y las evaluaciones provisionales.

01.01.05:

01.01.06: Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)

01.01.07: Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)

01.01.08: Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

01.01.09: Ofrecer PD a los maestros, a los maestros invitados y a los para-profesionales en estrategias efectivas y la comprensión de los retos especiales de los jóvenes en régimen de acogida familiar.

01.01.10: Aumentar clases electivas adicionales tales como : la música, la economía doméstica , artes culinarias / diseño de moda, opciones de idiomas extranjeros , etc.

01.01.11: Proporcionar equipos actualizados que trabajan en los laboratorios de computación y aulas designadas y nuevas computadoras del maestros.

Goal 01, Year 02: Aumentarán los logros estudiantiles como están medidos por el enfoque local y estatal y por la participación en las clases de Preparación Profesional y Universitaria (CCR).

01.02.01: Comprar e implementar totalmente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de RLA más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.02.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

01.02.03: Proporcionar intervenciones continuas en ELA, ELD y Matemáticas al nivel secundario para los estudiantes que necesitan esas intervenciones.

01.02.04: Todos los estudiantes (grado 3-11) terminarán con el bloque SmarterBalanced y las evaluaciones provisionales.

01.02.05:

01.02.06: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de ciencias sociales más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.02.07: Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)

01.02.08: Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)

Goal 01, Year 03: Aumentarán los logros estudiantiles como están medidos por el enfoque local y estatal y por la participación en las clases de Preparación Profesional y Universitaria (CCR).

01.03.01: Comprar e implementar totalmente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de RLA más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.03.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

01.03.03: Proporcionar intervenciones continuas en ELA, ELD y Matemáticas al nivel secundario para los estudiantes que necesitan esas intervenciones.

01.03.04: Todos los estudiantes (grado 3-11) terminarán con el bloque SmarterBalanced y las evaluaciones provisionales.

01.03.05:

01.03.06: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de ciencias sociales más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.03.07: Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)

01.03.08: Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)

Goal 02, Year 01: El entorno de la escuela se mantendrá bien de manera sostenible, seguro, acogedor y utilizado por la comunidad.

02.01.01: Priorizar e implementar año 1 de acciones en el Plan de Análisis de Evaluaciones y Costos con prioridad dado a las instalaciones con las necesidades más altas en el distrito.

02.01.02: Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.

02.01.03: Asegurarse que todas las aulas tienen como un mínimo un proyector de corta proyección montado o televisión, una cámara documental, y una pantalla ancha desplegable.

Goal 02, Year 02: El entorno de la escuela se mantendrá bien de manera sostenible, seguro, acogedor y utilizado por la comunidad.

02.02.01:

02.02.02: Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.

Goal 02, Year 03: El entorno de la escuela se mantendrá bien de manera sostenible, seguro, acogedor y utilizado por la comunidad.

02.03.01:

02.03.02: Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.

Goal 03, Year 01: El ambiente social-emocional de las escuelas será seguro, acogedor y propicio al aprendizaje de los estudiantes causando un aumento en la conexión entre estudiantes y el distrito.

03.01.01: Continuar implementando y mejorando el programa escalonado de PBIS.

03.01.02: Proporcionar fondos para manejar el programa ASES para apoyar el rendimiento académico estudiantil y el éxito social y emocional.

03.01.03: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.

03.01.04: Proveer PD para los maestros para apoyar SWD que tiene discapacidades de comportamiento, discapacidades físicas, autismo, etc..

03.01.05: Proporcionar apoyo para un plan de disciplina - plan de disciplina escolar. (responsabilidad del estudiante)

03.01.06: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo. (transportación, matrícula, equipo, uniformes, etc.)

Goal 03, Year 02: El ambiente social-emocional de las escuelas será seguro, acogedor y propicio al aprendizaje de los estudiantes causando un aumento en la conexión entre estudiantes y el distrito.

03.02.01: Continuar implementando y mejorando el programa escalonado de PBIS.

03.02.02: Proporcionar fondos para manejar el programa ASES para apoyar el rendimiento académico estudiantil y el éxito social y emocional.

03.02.03: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.

Goal 03, Year 03: El ambiente social-emocional de las escuelas será seguro, acogedor y propicio al aprendizaje de los estudiantes causando un aumento en la conexión entre estudiantes y el distrito.

03.03.01: Continuar implementando y mejorando el programa escalonado de PBIS.

03.03.02: Proporcionar fondos para manejar el programa ASES para apoyar el rendimiento académico estudiantil y el éxito social y emocional.

03.03.03: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.

Goal 04, Year 01: Aumentarán la participación y la conectividad entre los padres, la comunidad y las escuelas.

04.01.01: Proporcionar conferencias anuales para los padres que se enfocan en educar a los padres en el progreso de los estudiantes igual en las estrategias de crianza que se puede usar para apoyar en el aprendizaje de los alumnos.

04.01.02: Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Goal 04, Year 02: Aumentarán la participación y la conectividad entre los padres, la comunidad y las escuelas.

04.02.01: Proporcionar conferencias anuales para los padres que se enfocan en educar a los padres en el progreso de los estudiantes igual en las estrategias de crianza que se puede usar para apoyar en el aprendizaje de los alumnos.

04.02.02: Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Goal 04, Year 03: Aumentarán la participación y la conectividad entre los padres, la comunidad y las escuelas.

04.03.01: Proporcionar conferencias anuales para los padres que se enfocan en educar a los padres en el progreso de los estudiantes igual en las estrategias de crianza que se puede usar para apoyar en el aprendizaje de los alumnos.

04.03.02: Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Goal 05, Year 01: Contratar todo el personal certificado y llenar las posiciones clasificadas con las personas debidamente cualificadas y acreditadas y proporcionar todos los servicios básicos necesarios para que el

05.01.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

05.01.02: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

05.01.03:

05.01.04: Contratar un Coordinador de ASES, RTI, y evaluaciones programas.

05.01.05:

05.01.06: Proveer de personal adecuado por todos posiciones de oficina.

05.01.07: Proporcionar de personal a 6.75 hora/ día un Técnico de los medios de comunicación.

05.01.08: Proveer de personal para la cafetería en los niveles adecuados.

05.01.09: Ofrecer PD a miembros de la Junta, maestros, personal y la administración en temas del LCAP. Además repasarán el progreso del LCAP por lo menos dos veces el año y escribir el LCAP del próximo año.

05.01.10: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

05.01.11:

05.01.12:

05.01.13:

Goal 05, Year 02: Contratar todo el personal certificado y llenar las posiciones clasificadas con las personas debidamente cualificadas y acreditadas y proporcionar todos los servicios básicos necesarios para que el

05.02.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

05.02.02: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

05.02.03:

05.02.04: Contratar un Coordinador de ASES, RTI, y evaluaciones programas.

05.02.05:

05.02.06: Proveer de personal adecuado por todos posiciones de oficina.

05.02.07: Proporcionar de personal a 6.75 hora/ día un Técnico de los medios de comunicación.

05.02.08: Proveer de personal para la cafetería en los niveles adecuados.

05.02.09: Ofrecer PD a miembros de la Junta, maestros, personal y la administración en temas del LCAP. Además repasarán el progreso del LCAP por lo menos dos veces el año y escribir el LCAP del próximo año.

05.02.10: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

05.02.11:

05.02.12:

05.02.13:

Goal 05, Year 03: Contratar todo el personal certificado y llenar las posiciones clasificadas con las personas debidamente cualificadas y acreditadas y proporcionar todos los servicios básicos necesarios para que el

05.03.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

05.03.02: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

05.03.03:

05.03.04: Contratar un Coordinador de ASES, RTI, y evaluaciones programas.

05.03.05:

05.03.06: Proveer de personal adecuado por todos posiciones de oficina.

05.03.07: Proporcionar de personal a 6.75 hora/ día un Técnico de los medios de comunicación.

05.03.08: Proveer de personal para la cafetería en los niveles adecuados.

05.03.09: Ofrecer PD a miembros de la Junta, maestros, personal y la administración en temas del LCAP. Además repasarán el progreso del LCAP por lo menos dos veces el año y escribir el LCAP del próximo año.

05.03.10: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

05.03.11:

05.03.12:

05.03.13:
